UNIVERSIAPOLIS
Université Internationale d'Agadir
الجامعة الدولية لأكادير

UNIVERSITÉ DE LORRAINE

PROJECTICS 2027

APPEL À COMMUNICATIONS

29e SYMPOSIUM INTERNATIONAL

PROJECTICs 2027

10 ANS DE PROJECTIQUE À AGADIR

2017 — 2027

L'université en métamorphose

Repenser les parcours, les compétences et la valeur des diplômes

14–15 AVRIL 2027

AGADIR · MAROC
UNIVERSIAPOLIS

CO-ORGANISÉ PAR :

UNIVERSITÉ DE LORRAINE | COLLEGIUM LORRAINE MANAGEMENT INNOVATION

UNIVERSIAPOLIS Université Internationale d'Agadir الجامعة الدولية لأكادير

UNIVERSITÉ DE LORRAINE | peel

PARTENARIATS 2027 À CONFIRMER :

ESTIA INSTITUTE OF TECHNOLOGY

IDMC Institut des sciences du Digital Management & Cognition — INSTITUT UNIVERSITAIRE DU NUMÉRIQUE

AIREPME ASSOCIATION INTERNATIONALE DE RECHERCHE EN ENTREPRENEURIAT ET PME

Université Jean Moulin — FACULTÉ DE DROIT

ifross — INSTITUT DE FORMATION ET DE RECHERCHE SUR LES ORGANISATIONS SANITAIRES ET SOCIALES

IAE NANCY SCHOOL OF MANAGEMENT

FNEGE Fondation Nationale pour l'Enseignement de la Gestion des Entreprises

IAE METZ School of Management

IAE FRANCE University Schools of Management

L’université en métamorphose

Repenser les parcours, les compétences et la valeur des diplômes

29e SYMPOSIUM INTERNATIONAL PROJECTICs · ÉDITION ANNIVERSAIRE

Agadir, Universiapolis | Dates : **14 et 15 avril 2027** | Langues : français, anglais et espagnol

---

À l’occasion de sa **29e édition**, marquant également les **dix ans de Projectique à Agadir**, le Symposium international PROJECTICs propose de porter un regard renouvelé sur les transformations profondes que connaît l’enseignement supérieur.

L’université traverse aujourd’hui une période de mutations majeures qui interrogent ses missions fondamentales. L’essor de l’intelligence artificielle, la diversification des modalités d’apprentissage, l’évolution rapide des compétences attendues par le monde professionnel et l’émergence de nouvelles formes de certification conduisent à reconsidérer non seulement la manière de former, mais également la manière d’évaluer et de reconnaître les acquis.

Ces mutations soulèvent des questions essentielles : **comment mieux préparer et accompagner la transition entre l’enseignement secondaire et l’université ?** Comment repenser les dispositifs pédagogiques pour répondre à la diversité des profils et favoriser la réussite étudiante ? Face à la multiplication des microcertifications et des formations courtes, **quelle place et quelle valeur accorder désormais au diplôme universitaire traditionnel ?** Ces certifications alternatives viennent-elles enrichir le diplôme, le compléter ou concurrencer sa fonction de reconnaissance des compétences ?

Au-delà des innovations technologiques et pédagogiques, c’est ainsi la promesse même de l’université qui mérite d’être interrogée : former des diplômés, développer des compétences, préparer à des métiers en mutation, favoriser l’esprit critique et accompagner les transformations de la société.

Fort de dix années de rencontres et d’échanges scientifiques à Agadir, Projectique souhaite faire de cette édition anniversaire un espace de réflexion collective, de confrontation des expériences et de partage de pratiques innovantes, afin d’imaginer les contours de **l’université de demain**.

TROIS QUESTIONS POUR OUVRIR LE DÉBAT

- **Comment faire de l’entrée à l’université un parcours de réussite ?**
- **Que vaut un diplôme dans un écosystème de microcertifications ?**
- **Quelles compétences construire quand l’IA redessine le travail ?**

Huit axes pour repenser l'université

Thématiques proposées pour l'édition 2027

Le symposium accueille des contributions théoriques, empiriques et des retours d'expérience portant notamment sur les huit axes suivants :

1. De l'enseignement secondaire à l'université : réussir la transition

Orientation, prérequis académiques, adaptation pédagogique et sociale, accompagnement des primo-entrants, réussite et prévention du décrochage.

2. Microcertifications et valeur des diplômes universitaires

Complémentarité ou concurrence ? Empilement des certifications, reconnaissance des compétences par les employeurs, assurance qualité et avenir du diplôme.

3. Intelligence artificielle et transformation pédagogique

Nouvelles méthodes d'enseignement, évaluation à l'heure de l'IA, intégrité académique, rôle des enseignants et autonomie des étudiants.

4. Personnalisation des parcours et formation tout au long de la vie

Learning analytics, parcours modulaires, formation hybride, reconversion professionnelle et reconnaissance des acquis.

5. Nouveaux espaces et modalités d'apprentissage

Apprentissage hors les murs, MOOCs et SPOCs, pédagogie expérientielle, interdisciplinarité et nouvelles formes d'engagement étudiant.

6. Université, employabilité et territoires

Entrepreneuriat, insertion professionnelle, compétences transversales, partenariats avec les entreprises et ancrage territorial.

7. Transformation des métiers académiques et de la recherche

Évolution du rôle des enseignants, nouvelles modalités de production scientifique, place du mémoire et valorisation du doctorat.

8. Université responsable, inclusive et durable

Transition écologique, développement soutenable (TEDS), équité d'accès, inclusion numérique et responsabilité sociétale.

Ouverture : les contributions portant plus largement sur l'innovation pédagogique, l'engagement étudiant, la formation à et par la recherche ou les parcours tout au long de la vie sont également les bienvenues.

PÉRIMÈTRE DES CONTRIBUTIONS

Formations post-bac et de deuxième cycle, formation à et par la recherche, parcours doctoraux, engagement étudiant, interdisciplinarité, reconversion et formation tout au long de la vie.

SOUMETTRE UNE COMMUNICATION

Les contributeurs sont invités à transmettre un **résumé d'une page maximum** présentant l'originalité de leur démarche, sa valeur ajoutée par rapport à l'existant et, le cas échéant, les retours d'expérience des usagers. **Date limite de soumission : 18 mars 2027.**

Adresse : **projectique@e-polytechnique.ma**
Les contributions les plus significatives retenues par le comité scientifique pourront bénéficier d'un accompagnement éditorial en vue d'une publication dans la **Revue PROJECTIQUE** (www.cairn.info/revue-projectique.htm).

PRÉSIDENCE ET COMITÉ ÉDITORIAL

Président du comité scientifique

Christophe SCHMITT, Université de Lorraine (France)

Comité éditorial

BALDEGGER Rico
Haute École de Gestion de Fribourg (Suisse)

BARRO Issa
Directeur général Talent Entrepreneur (Sénégal)

BOU NADER Raymond
Université Saint-Joseph et Centre de recherche et de développement pédagogiques (Liban)

BOUSLIKHANE Aziz
Universiapolis Agadir (Maroc)

CAPGRAS Jean-Baptiste
IFROSS, Université Lyon 3 (France)

DESCHANET Elisabeth
Université de Lorraine (France)

FICK Michel
Université de Lorraine (France)

HUSSON Julien
Université de Lorraine (France)

ISHAK Hyam
Université libanaise et Centre de recherche et de développement pédagogiques (Liban)

KOUBAA Salah
Université Hassan II de Casablanca (Maroc)

KUHN Antony
Université de Lorraine (France)

LANDE Evelyne
Université de Poitiers, HCERES (France)

MAJDOULINE Ilias
Universiapolis Agadir (Maroc)

NDJAMBOU Ruphin
Institut national des sciences de gestion (Gabon)

OMANDJI LOKONDE Paul
Institut congolais d'expertise en entrepreneuriat et PME (RDC)

PASCAL Christophe
Université Lyon 3 (France)

PILNIÈRE Véronique
ESTIA Bidart et Université de Pau et des Pays de l'Adour (France)

RIVERA Igor
Instituto Politécnico Nacional (Mexique)

ROUET Gilles
Institut supérieur de management, IAE de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines (France)

SALIBA-CHALHOUB Nicole
Université Saint-Esprit de Kaslik (Liban)

TABBONE Antoine
Université de Lorraine (France)

Composition reprise de l'appel 2026, sous réserve de confirmation pour l'édition 2027.

CO-PRÉSIDENCE DU COMITÉ D'ORGANISATION

Ilias Majdouline (Universiapolis Agadir)
Elisabeth Deschanet (Université de Lorraine)

COMITÉ D'ORGANISATION

Rania ZHAR, Universiapolis Agadir
Chloe BALLE, Université de Lorraine
Manal AOUN, Universiapolis Agadir
Chaima CHATI, Universiapolis Agadir
Hassna IKHRICHI, Universiapolis Agadir

DIX ANS DE PROJECTIQUE À AGADIR

Depuis dix ans, les rencontres Projectique à Agadir favorisent le dialogue entre chercheurs, enseignants, responsables académiques et acteurs des territoires. Cette édition anniversaire est l'occasion de valoriser cette histoire collective tout en ouvrant le débat sur les transformations à venir.

Au croisement des enjeux d'accès à l'université, d'innovation pédagogique, d'intelligence artificielle et de reconnaissance des compétences, le symposium invite toutes les disciplines à partager des recherches, des expérimentations et des propositions concrètes.

10 ANS · 2017—2027
UNE DÉCENNIE D'ÉCHANGES ET D'INNOVATION

Composition des comités et partenariats à confirmer pour l'édition 2027.



PROJECTICS

2027

10 ANS À AGADIR · 2017—2027